

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 28 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций

(наименование)

Форма обучения: очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

(код и наименование направления)

Направленность: Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся навыков организации, анализа и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение правил распределения финансовых ресурсов и активов;
- изучение методов технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;
- формирование умений осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;
- формирование умений осуществлять оценку финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации;
- приобретение навыков планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации;
- формирование навыков разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Хозяйственная деятельность организаций и межхозяйственные отношения в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.4	ИД-1ПК-4.4	Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов, основные термины и определения дисциплины, методы и подходы к ведению расчётов;	Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов;	Коллоквиум
ПК-4.4	ИД-2ПК-4.4	Умеет осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;	Умеет осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.4	ИД-3ПК-4.4	Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.	Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.	Индивидуальное задание
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;	Коллоквиум
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет осуществлять оценку финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации;	Умеет осуществлять оценку финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации;	Отчёт по практическому занятию
ПК-5.6	ИД-3ПК-5.6	Владеет навыками планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации	Владеет навыками планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	71	71	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)	0	0	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	51	51	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	73	73	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности строительной организации.	12	0	0	22
Тема 1. Основы финансового анализа. Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа. Тема 3. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности. Тема 4. Методы финансового анализа и возможные варианты интерпретации статей. Тема 5. Методики финансового анализа.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Распространённые аналитические процедуры финансового анализа.	2	0	25	25
Тема 6. Горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива предприятия. Тема 7. Анализ финансовых результатов. Тема 8. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Тема 9. Анализ финансовой устойчивости. Тема 10. Анализ показателей рентабельности. Тема 11. Анализ показателей оценки деловой активности.				
Раздел 3. Применение специфических методов оценки финансового состояния предприятия.	2	0	26	26
Тема 12. Вероятность банкротства предприятия: понятие, экономический смысл, оценка. Тема 13. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Тема 14. Разработка мер по улучшению финансового состояния предприятия и их оценка. Тема 15. Анализ финансового положения предприятия в сравнении с совокупными показателями группы бизнес-участников.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	51	73
ИТОГО по дисциплине	16	0	51	73

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива предприятия на примере организации.
2	Анализ финансовых результатов на примере организации.
3	Анализ платёжеспособности и ликвидности на примере организации.
4	Анализ финансовой устойчивости на примере организации.
5	Анализ показателей рентабельности на примере организации.
6	Анализ показателей оценки деловой активности на примере организации.
7	Оценка вероятности банкротства на примере предприятия.
8	Комплексная рейтинговая оценка на примере предприятия.
9	Разработка мер по улучшению финансового состояния на примере хозяйствующего субъекта.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Не предусмотрено

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Асаул А.Н., Абаев Х. С., Молчанов Ю. А. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов : научное и учебно-методическое справочное пособие. Санкт-Петербург : Гуманистика, 2007. 239 с.	1

2	Бузырев В. В., Нужина И. П., Скуридина Ю. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2018. 467 с. 29,5 усл. печ. л.	4
3	Гуреева Е. Г., Гуреев К. А. Анализ финансовой деятельности предприятия : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2018. 156 с. 10,0 усл. печ. л.	5
4	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2008. 512 с.	19
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2019. 376 с. 23,5 усл. печ. л.	6
2	Савиных А. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2016. 299 с. 19,0 усл. печ. л.	14
3	Черняк В. З. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник для бакалавриата. Москва : КНОРУС, 2019. 795 с. 50,0 усл. печ. л.	11
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	В. С. Гребенщиков Риски в инвестиционно-строительной сфере : Монография / В. С. Гребенщиков, П. Г. Грабовый, С. И. Беляков. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks87870	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Р. К. Горшков Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса / Р. К. Горшков, А. В. Ульянова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks83416	сеть Интернет; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Салова Н. Н. Финансовый анализ деятельности предприятия / Н. Н. Салова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks87870	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Гуреева Е. Г., Гуреев К. А. Анализ финансовой деятельности предприятия : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2018.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib4624	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 7 (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Не предусмотрено	1
Лекция	ПК студентов	12
Лекция	Проектор, ноутбук	1
Практическое занятие	ПК студентов	12
Практическое занятие	Проектор, ноутбук	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 2	Семестр: 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Диф. зачёт: 3 семестр	

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении индивидуального комплексного задания, сдаче отчетов по практическим работам и диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий ТО	Рубежный ОПР/ИКЗ	Итоговый Диф. зачёт
Усвоенные знания			
З.1 знать правила распределения финансовых ресурсов и активов, основные термины и определения дисциплины, методы и подходы к ведению расчётов;	ТО		ТВ
З.2 знать методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1 уметь осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;		ОПР	ПЗ
У.1 уметь осуществлять оценку финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации;		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 владеть навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.		ИКЗ	КЗ
В.1 владеть навыками планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации		ИКЗ	КЗ

ТО – теоретический опрос; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме.

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и индивидуального комплексного задания.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 9 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Полный перечень комплексных индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля.

Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ, комплексных индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента, сдаче отчетов по практическим работам по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для диф.зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие финансов, их сущность и роль в деятельности предприятия.

2. Функции финансов и их характеристика.
3. Система финансовой отчетности и её роль для бизнеса

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Фирма приобрела в банке вексель, по которому через год должна получить 80 тыс. руб. (номинальная стоимость). В момент приобретения цена векселя составила 65 тыс. руб. Определить доходность этой сделки, т.е. размер процентной ставки.

2. Банк выдал районной администрации ссуду в размере 6 млн. руб. сроком на 3 года по ставке сложных процентов, равной 18% годовых. Определить проценты и сумму накопленного долга.

3. Банк выдал кредит 18 февраля в размере 600 тыс. руб. Срок возврата кредита 3 июня. Процентная ставка установлена 13% годовых (простые проценты). Год не високосный. Определить наращенную сумму:

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Сумма первоначального выданного кредита составляла 1 млн. руб. Предстоящие платежи основного долга предполагалось уплачивать в следующие сроки, исчисленные от одной даты: 300 тыс. руб. через 75 дней, 200 тыс. руб. через 45 дней, 500 тыс. руб. через 85 дней. Достигнуто соглашение об объединении платежей в один суммой 1,5 млн. руб. Используя простую учетную ставку 12% годовых, определить срок уплаты консолидированного платежа.

2. За полученные 01.05 в кредит товары фирма должна заплатить с учетом процентов через 250 дней 2,5 млн. руб., и через 120 дней после первого платежа еще 1,5 млн. руб. Достигнуто соглашение об изменении условий контракта. Платежи производятся равными суммами: первый платеж через 200 дней, второй – через 180 дней после первого платежа. При расчете принимаются простые проценты 9% годовых. Определить величину каждого платежа ($K=360$ дней).

3. Страховая компания принимает платежи по полугодиям равными частями – по 2,5 млн. руб. в течение 4 лет. Банк, обслуживающий компанию, начисляет проценты по полугодиям из расчета 13% годовых. Найти размер фонда на дату последнего платежа.

Полный перечень вопросов для проверки знаний, умений и владений представлен в приложении 2.

Полный перечень теоретических вопросов, практических и комплексных заданий в форме утвержденного комплекта билетов на дифф.зачет хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Индивидуальное комплексное задание

Данные для выполнения задания:

Наименование статей баланса	Предыдущий период	Текущий период
Текущие активы:	П 1.1+ П 2.1+ П 3.1	П 1.2+ П 2.2+ П 3.2
Денежные средства	П 1.1	П 1.2
Долгосрочная дебиторская задолженность	П 2.1	П 2.2
Товарно-материальные запасы:	П 3.1	П 3.2
Долгосрочные активы:	П 4.1	П 4.2
Земля, здания и оборудование	П 4.1	П 4.2
СУММАРНЫЙ АКТИВ	П 1.1+ П 2.1+ П 3.1+ П 4.1	П 1.2+ П 2.2+ П 3.2+ П 4.2
Текущие обязательства:	П 5.1	П 5.2
Кредиторская задолженность:	П 5.1	П 5.2
Долгосрочные обязательства:	П 6.1	П 6.2
Долгосрочные займы	П 6.1	П 6.2
Собственный капитал:	П 7.1+ П 8.1	П 7.2+ П 8.2
Акционерный капитал	П 7.1	П 7.2
Нераспределенная прибыль	П 8.1	П 8.2
СУММАРНЫЙ ПАССИВ	П 5.1+ П 6.1+ П 7.1+ П 8.1	П 5.2+ П 6.2+ П 7.2+ П 8.2

Наименование статей отчёта о фин. результ.	Предыдущий период	Текущий период
Чистый объем продаж	О 1.1	О 1.2
Себестоимость	О 2.1	О 2.2
Валовая прибыль	О 1.1- О 2.1	О 1.2- О 2.2
Общие издержки	О 3.1	О 3.2
Прибыль до налога	О 1.1- О 2.1- О 3.1	О 1.2- О 2.2- О 3.2
Налог на прибыль	О 4.1	О 4.2
ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ	О 1.1- О 2.1- О 3.1- О 4.1	О 1.2- О 2.2- О 3.2- О 4.2

Показатели указаны в т.р.

№ варианта	П 1.1		П 2.1		П 3.1		П 4.1		П 5.1		П 6.1		П 7.1		П 8.1		П 1.2		П 2.2		П 3.2		П 4.2		П 5.2		П 6.2		П 7.2		П 8.2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
V01	1	2	3	4	5	2	2	1	1	4	3	6	8	2	2	2																
V02	1	5	3	4	5	2	5	1	1	2	3	6	8	0	2	2																
V03	1	5	3	5	5	2	5	2	1	2	6	6	8	0	2	5																
V04	2	5	3	5	5	3	5	2	1	2	6	6	8	0	2	5																
V05	2	5	3	5	5	3	5	2	1	4	6	6	8	2	2	5																
V06	2	5	3	3	5	3	4	1	1	4	6	6	8	2	2	5																
V07	2	5	3	3	5	3	4	1	4	4	6	6	8	3	4	5																
V08	2	1	3	3	4	2	2	1	4	4	6	6	8	3	4	5																
V09	2	1	3	3	4	2	2	1	4	2	6	6	8	1	4	5																

B10	2	1	3	2	4	2	2	0	4	2	6	6	8	1	4	5
B11	2	1	3	2	4	2	2	0	2	2	6	6	6	1	4	5
B12	2	2	3	2	4	2	2	1	3	2	6	6	6	2	4	5
B13	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	6	6	6	2	4	5
B14	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	7	6	6	2	5	5
B15	3	1	3	2	2	3	3	1	2	1	7	6	5	1	5	5

№ варианта								
	O 1.1	O 2.1	O 3.1	O 4.1	O 1.2	O 2.2	O 3.2	O 4.2
B01	8	5	1	0,4	12	8	1	0,6
B02	7	5	1	0,4	12	8	1	0,6
B03	7	5	1	0,4	12	8	2	0,6
B04	7	5	1	0,4	13	8	2	0,6
B05	7	4	1	0,4	13	8	2	0,6
B06	7	4	0,5	0,4	13	8	2	0,6
B07	7	4	0,5	0,4	13	7	2	0,6
B08	7	4	0,5	0,4	13	7	3	0,6
B09	9	4	0,5	0,4	13	7	3	0,6
B10	9	5	0,5	0,4	13	7	3	0,6
B11	9	5	0,5	0,4	13	6	3	0,6
B12	9	5	0,5	0,3	13	6	3	0,6
B13	9	4	0,5	0,3	13	6	3	0,6
B14	9	4	0,5	0,3	13	6	2	0,6
B15	9	4	0,5	0,3	12	6	2	0,6

Используя представленные данные баланса предприятия, провести следующие виды анализа:

- Анализ состава и структуры актива баланса
- Анализ состава и структуры пассива баланса
- Анализ ликвидности
- Анализ предприятия с позиции коммерческого банка в качестве потенциального заёмщика
- Анализ эффективности деятельности компании по многофакторной модели Дюпона
 - Анализ по специфическим методам расчёта
 - Расчёт утраты/восстановления платёжеспособности
 - Расчёт по методике Альтмана
 - Расчёт по двухфакторной модели Альтмана
 - Расчёт по модели Таффлера
 - Расчёт по модели Лиса
 - Расчёт по модели Бивера
 - Расчёт по модели Аргенти

Сделать выводы о результатах деятельности предприятия.

Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций».

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие финансов, их сущность и роль в деятельности предприятия.
2. Функции финансов и их характеристика.
3. Система финансовой отчётности и её роль для бизнеса
4. Отличительные особенности анализа финансовой деятельности и финансово-хозяйственной деятельности на предприятии
5. Методы финансового анализа деятельности предприятий
6. Финансовое обеспечение производственного процесса.
7. Финансовое регулирование производственного процесса.
8. Финансовое стимулирование производственного процесса.
9. Особенности финансовой деятельности строительных предприятий
10. Ретроспективный анализ финансовой деятельности
11. Сравнительный анализ финансовой деятельности предприятий
12. Анализ взаимосвязи финансовой и иных видов деятельности предприятий
13. Роль финансового анализа в прогнозировании денежных потоков на предприятии
14. Методы проведения финансового анализа
15. Роль отдельных методов в проведении финансового анализа

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Фирма приобрела в банке вексель, по которому через год должна получить 80 тыс. руб. (номинальная стоимость). В момент приобретения цена векселя составила 65 тыс. руб. Определить доходность этой сделки, т.е. размер процентной ставки.
2. Банк выдал районной администрации ссуду в размере 6 млн. руб. сроком на 3 года по ставке сложных процентов, равной 18% годовых. Определить проценты и сумму накопленного долга.
3. Банк выдал кредит 18 февраля в размере 600 тыс. руб. Срок возврата кредита 3 июня. Процентная ставка установлена 13% годовых (простые проценты). Год не високосный. Определить наращенную сумму:
4. Провести анализ по трёхфакторной мультипликативной модели активов компании, известной как модель DuPont, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «ААА» за самостоятельно выбранные годы. Анализ оформить в виде самостоятельно разработанной аналитической таблицы, используя представленные методические материалы.
5. Провести факторный анализ финансовой рентабельности, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «ААА» за выбранный

самостоятельно год. Анализ оформить в виде предложенной аналитической табл. 10, заполнив выделенные ячейки по итогам расчётов и используя представленные методические материалы.

6. Провести факторный анализ валовой прибыли (выручка за минусом себестоимости продаж) к расходам по основной деятельности (себестоимость продаж), воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «ААА» за выбранный самостоятельно год. Принять следующую структуру себестоимости продаж: материальные затраты (50 % от себестоимости продаж), затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды (30 % от себестоимости продаж), амортизацию (15 % от себестоимости продаж) и прочие затраты (5 % от себестоимости продаж). Анализ оформить в виде предложенной аналитической табл. 11, заполнив выделенные ячейки по итогам расчётов и используя представленные методические материалы.

7. Провести анализ ликвидности баланса, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» ПАО «ААА» за выбранный самостоятельно год, на основе сравнения. Для этого объединить строки активов и пассивов баланса по группам:

- статьи активов по степени ликвидности;
- статьи пассивов по срочности их оплаты (погашения задолженности).

8. Провести анализ динамики коэффициентов рентабельности, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА»;

9. Провести анализ динамики показателей деловой активности, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА»;

10. Определить порядок расчёта показателей в виде формул и построчного расчёта. Раскрыть влияние показателей;

11. Провести оценку потенциального банкротства на основе модели Таффлера и Тишоу, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА»;

12. Провести оценку потенциального банкротства на основе модели Спрингейта, воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА»;

13. Провести оценку потенциального банкротства на основе известных зарубежных моделей Фулмера, Альтмана (с учётом особенностей деятельности предприятий), Бивера, Лиса, Лего (CA-Score), Ж. Конана и М. Голдера, а также отечественных моделей О.П. Зайцевой, А.В. Постюшкова, А.В. Колышкина, ИГЭА риска банкротства (иркутской модели), воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА». Раскрыть методические основы выбранных самостоятельно моделей, опишите достоинства и недостатки используемых моделей, провести их сопоставление.

14. Провести оценку вероятности банкротства в соответствии с правилами проведения финансового анализа арбитражными управляющими за самостоятельно

выбранный период,

воспользовавшись данными формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА».

15. Провести рейтинговую оценку, используя классическую градацию финансового состояния от D до ААА. Использовать данные формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчёт о финансовых результатах» ПАО «ААА».

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Сумма первоначального выданного кредита составляла 1 млн. руб. Предстоящие платежи основного долга предполагалось уплачивать в следующие сроки, исчисленные от одной даты: 300 тыс. руб. через 75 дней, 200 тыс. руб. через 45 дней, 500 тыс. руб. через 85 дней. Достигнуто соглашение об объединении платежей в один суммой 1,5 млн. руб. Используя простую учетную ставку 12% годовых, определить срок уплаты консолидированного платежа.

2. За полученные 01.05 в кредит товары фирма должна заплатить с учетом процентов через 250 дней 2,5 млн. руб., и через 120 дней после первого платежа еще 1,5 млн. руб. Достигнуто соглашение об изменении условий контракта. Платежи производятся равными суммами: первый платеж через 200 дней, второй – через 180 дней после первого платежа. При расчете принимаются простые проценты 9% годовых. Определить величину каждого платежа ($K=360$ дней).

3. Страховая компания принимает платежи по полугодиям равными частями – по 2,5 млн. руб. в течение 4 лет. Банк, обслуживающий компанию, начисляет проценты по полугодиям из расчета 13% годовых. Найти размер фонда на дату последнего платежа.

4. За год машиностроительный завод выработал готовых изделий на 312 млрд, руб., деталей машин за этот же период было произведено на 62 млрд, руб., в том числе потреблено в своем производстве на 27 млрд, руб., а на остальную сумму реализовано на сторону. Ремонтный цех произвел работ (услуг) для своего производства на 4,5 млрд, руб., на сторону- на 1,5 млрд. руб. Инструментальный цех изготовил инструмента на 3,5 млрд, руб., из которого потреблено в своем производстве на 1,2 млрд. руб. Остальной инструмент отгружен на сторону. Остаток незавершенного производства по себестоимости на конец года составил 34,0 млрд. руб.

Аналогичные показатели за предыдущий год составили соответственно - 280,0; 83,0; 20,0; 8,0; 1,0; 3,0; 0,9; 23,0; 36,3 млрд. руб.

Представить исходную и расчетную информацию в табличной форме. Определить: объем, структуру, динамику объема и структуры валовой, товарной и реализованной продукции.

5. Машиностроительному заводу по плану на год объем реализованной продукции был установлен в размере 600 млрд. руб. Фактический остаток нереализованной готовой продукции на складе завода на начало отчетного года составил 20 млрд, руб., а на конец - 30 млрд. руб.

Выработано готовых изделий на 420 млрд, руб., из которых реализовано в отчетном периоде на 410 млрд. руб. Передано на склад для реализации

полуфабрикатов своей выработки на 230 млрд. руб. Из общей стоимости полуфабрикатов, переданных на склад, реализовано на 215 млрд, руб. Работы промышленного характера, оплаченные заказчиком, составили 27 млрд, руб., а работы по капитальному ремонту своего оборудования - 18 млрд. руб.

Все данные приведены в сопоставимом виде.

Определить: объем, структуру и выполнение плана по товарной и реализованной продукции.

6. В таблице представлены данные по организации.

Показатели	Сумма, млн. руб.
Плановая себестоимость товарной продукции	16000
Себестоимость фактически выпущенной товарной продукции:	
- по плановым нормам расхода затрат	16400
- по фактическим нормам расхода затрат	16200
Товарная продукция в оптовых ценах предприятия	
- по плану	25500
- фактическая в ценах плана	27800
- фактическая	28000

7. Используя данные таблицы, определить: затраты на рубль товарной продукции по плану и фактически; отклонение затрат на рубль товарной продукции за отчетный год от установленных планом; влияние факторов на изменение затрат на рубль товарной продукции за рассматриваемый период. Сделать вывод.

8. Цена на изделие предприятия, составляющая в первом квартале отчетного года 20 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10% , постоянные издержки остались без изменения на уровне 300 тыс. руб., удельные переменные затраты на одно изделие - 15 тыс. руб.

Определить, как изменение цены повлияло на критический объем производства. Сделать вывод.

9. Удельные переменные затраты на одно изделие, составляющие в первом полугодии отчетного года 10 тыс. руб., во втором полугодии повысились на 20 % , постоянные издержки предприятия остались без изменения на уровне 400 тыс. руб., цена реализации на одно изделие - 18 тыс. руб.

Определить, как изменение удельных переменных затрат на одно изделие повлияло на критический объем производства. Сделать вывод.

10. Удельные переменные затраты и цена на одно изделие в течение года не изменились и остались на уровне соответственно 25 тыс. руб. и 30 тыс. руб., постоянные издержки предприятия снизились во втором полугодии по сравнению с первым на 7% и составили 380 тыс. руб.

Определить, как изменение постоянных затрат повлияло на критический объем производства. Сделать вывод.

11. Рассчитать стоимость компании на основе следующих данных: прогнозный период составляет 4 года, денежный поток за первый год прогнозного периода - 500 000 руб., за второй год - 450 000 руб., за четвертый год - 600 000 руб.(денежные потоки возникают в конце года), ставка дисконтирования - 25%, темпы роста в постпрогнозный период - 2%.

12. Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы за 5 лет составят: 2016 год - 100 тыс. рублей, 2017 год - 150 тыс. рублей, 2018 год - 200 тыс. рублей, 2019 год - 250 тыс. рублей, 2020 год - 300 тыс. рублей. Ставка дисконтирования 20%.

Рассчитать чистый дисконтированный доход за 5 лет, индекс прибыльности, сроки окупаемости простой и дисконтированный, внутреннюю норму доходности.

13. Используя данные, приведенные в таблице, определить: эффективность использования производственной площади предприятия; степень влияния факторов на изменение выполнения плана по выпуску продукции. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции, млн. руб.	3800	4500
Производственная площадь предприятия, м. ²	1600	2000
Общая площадь предприятия, м. ²	2400	2400

14. Используя данные, приведенные в таблице, определить: коэффициенты использования оборудования (по времени, по производительности, интегральный); влияние факторов на изменение выпуска продукции (количества оборудования, использования оборудования во времени, производительности единицы оборудования). Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции, млн. руб.	3400	4500
Количество станков, ед.	95	90
Общее число отработанных станко-часов, тыс. станко-час.	247	225

15. Используя данные, приведенные в таблице, определить: эффективность использования материальных ресурсов по каждому цеху и в среднем по всему предприятию; влияние факторов на изменение средней материалоотдачи предприятия; влияние факторов на изменение выпуска продукции. Сделать вывод.

Показатели	Предыдущий год, млн. руб.		Отчетный год, млн. руб.	
	Материальные ресурсы	Выпуск продукции	Материальные ресурсы	Выпуск продукции
1 цех	100	500	150	580
2 цех	50	250	100	320
Итого	150	750	250	900